

Учебный план с указанием объёма нагрузки на неделю для воспитанников, обучающихся по АОП ДО с ТНР

Наименование	Возрастная группа, количество организованных видов детской деятельности, временная нагрузка на неделю			
	6 г. ж.			
	1 н	2 н	3 н	4 н
<u>Познавательное развитие</u>				
Ознакомление с пространственными отношениями	1 25мин.	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.
Конструирование	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.
Сенсорное воспитание (сентябрь -1,2 неделя октября) Развитие элементарных математических представлений (с 3 недели октября – май)	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.
Развитие экологических представлений	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
Развитие элементов логического мышления	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.
<u>Речевое развитие</u>				
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	Когнитивные задачи развития решаются учителем-логопедом			
	2 25 мин.	2 25 мин.	2 25 мин.	2 25 мин.
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			

<u>Художественно – эстетическое развитие</u>				
Развитие изобразительной деятельности	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.
Художественное конструирование	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
Музыка	2 50 мин.	2 50 мин.	2 50 мин.	2 50 мин.
<u>Физическое развитие</u>				
Физическое развитие	2 50 мин.	2 50 мин.	2 50 мин.	2 50 мин.
Обучение плаванию	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.
Итого:	12 300 мин.	12 300 мин.	12 300 мин.	12 300 мин.

Учебный план с указанием объёма нагрузки на неделю для воспитанников, обучающихся по АОП ДО с ТНР

Наименование	Возрастная группа, количество организованных видов детской деятельности, временная нагрузка на неделю			
	7 г. ж.			
	1 н	2 н	3 н	4 н
<u>Познавательное развитие</u>				
Ознакомление с пространственными отношениями	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
Конструирование	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
Сенсорное воспитание (1,2, неделя сентября)/	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.

Развитие элементарных математических представлений (с 3 недели сентября)				
Развитие экологических представлений	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
Развитие элементов логического мышления	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
<u>Речевое развитие</u>				
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	Когнитивные задачи развития решаются учителем-логопедом			
	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>				
Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка				
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>				
Развитие изобразительной деятельности	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
Художественное конструирование	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
Музыка	2 60 мин.	2 60 мин.	2 60 мин.	2 60 мин.
<u>Физическое развитие</u>				
Физическое развитие	2 60 мин.	2 60 мин.	2 60 мин.	2 60 мин.
Обучение плаванию	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
Итого:	13 390 мин.	13 390 мин.	13 390 мин.	13 390 мин.